

Toelichting Nationaal programma onderwijs schooljaar 2021-2022



Directeur:
Nico Woudwijk

Juni 2021

Inleiding

Op De Oanset hebben we ons de afgelopen periode onder moeilijke omstandigheden enorm ingespannen om het onderwijs zoveel mogelijk door te laten gaan. Middels het geven van online lessen, aanbieden van zelfgemaakte instructievideo's, 1 op 1 onderwijs op de (nood)opvang en het aanbieden van extra ondersteuning aan leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte, is er getracht om het onderwijs zoveel mogelijk door te laten gaan. We moeten constateren dat, ondanks alle bovengenoemde inzet er toch ook hiaten zijn ontstaan.

Inmiddels hebben we de nieuwe beginsituatie in kaart gebracht door de Cito middentoetsen af te nemen; tevredenheidsonderzoeken uit te zetten onder de leerlingen, de ouders en het personeel en is de sociaal emotionele ontwikkeling in kaart gebracht (schoolspecifieke instrumenten en veiligheidslijsten WMK).

De leerkrachten zijn daarop aan de slag gegaan met geformuleerde interventies die we hebben geformuleerd op basis van het verslag onderwijsresultaten en de input uit de tevredenheidsonderzoeken en de sociale veiligheidslijsten. Met de middelen die aangeboden worden vanuit het nationaal programma onderwijs gaan we voor het komende jaar de interventies uitbreiden en waar nodig intensiveren.

Analyse

Naar aanleiding van de probleem- en behoefteanalyse op leerling- groeps- en schoolniveau gaan we een beredeneerde en onderbouwde keuze maken voor passende interventies voor het schooljaar 2021-2022. De analyse richt zich op de leerontwikkeling, sociale ontwikkeling en welbevinden van leerlingen. We hebben geïnventariseerd in het team wat de leraren nodig hebben om hun leerlingen zo goed mogelijk te ondersteunen of welke mogelijke externe expertise nodig is.

Op het gebied van sociale ontwikkeling en welbevinden zijn bijna geen aandachtspunten voor de school. De kinderen voelen zich veilig en zijn erg tevreden over de school. Er wordt goed geluisterd naar de leerlingen en ouders wanneer er sprake is van verstoring in de sociale en emotionele ontwikkeling. Indien van toepassing worden interventies direct toegepast. Dat leerlingen, medewerkers en ouders zich veilig voelen en tevreden zijn, blijkt oa. uit de data van de afgenomen veiligheidslijsten van WMK, Kiva monitor en de tevredenheidsonderzoeken van Vensters PO.

Op het onderdeel leerontwikkeling komen meerdere aandachtspunten naar voren, deze zijn allen beschreven in het verslag onderwijsresultaten naar aanleiding van de middenopbrengsten van de cito toetsen. In zowel de midden- als de bovenbouw valt op dat de resultaten van het rekenen onvoldoende zijn. We constateren dat het automatiseren/memoriseren een belangrijk onderdeel is in de oorzaak van deze onvoldoende resultaten.

In de middenbouw zijn de Technisch leesresultaten onvoldoende.

In groep 5 en 6 zijn de begrijpend leesresultaten en de spellingsresultaten onvoldoende.

Interventies

Op basis van de hierboven genoemde aandachtspunten worden effectief bewezen interventies genoemd die wij het komende schooljaar gaan inzetten.

- 1) Voor het komende jaar willen we schoolbreed het technisch lezen op een voldoende niveau brengen (boven het landelijk gemiddelde). Dit vraagt van de leerlingen wat, maar ook van de leerkrachten. Leerkrachten gaan een intensief traject voortzetten onder leiding van Karin v/d Mortel. Zij zal scholing verzorgen, feedback geven op de gegeven lessen en met ons data analyseren om tot gerichte vervolgacties te komen. Leerkrachten nemen hun lessen op en gaan als collega's de gegeven lessen analyseren en sturen Karin lessen op waar zij ook feedback op geeft. De leerkracht van groep 8 zal een opleiding tot leescoördinator volgen en zal schoolbreed ook aandacht schenken aan het stuk leesbevordering. Ook vindt er een oriëntatie plaats op het aanschaffen van een (gedeeltelijke) geïntegreerde methode voor begrijpend lezen en technisch lezen. Tot slot zullen wij een bibliotheek starten op de school, waar diverse leesbevorderende activiteiten zullen worden georganiseerd in samenwerking met de bibliotheek. Hiervoor zullen wij ook een assortiment boeken aanschaffen en enkele abonnementen voor tijdschriften afsluiten.
- 2) We willen leerlingen in hun leerproces begeleiden met behulp van effectieve feedback. Het geven van feedback blijft een belangrijk speerpunt voor het didactisch handelen van de leerkrachten en is bewezen effectief om leerresultaten te vergroten. Jan Oudeboon verzorgt 3 teamtrainingen in het geven van feedback en het voeren van kindgesprekken (cognitief). Daarnaast volgen de leerkrachten (en IB-er) de Snappet training Analyseren en feedback
- 3) Een mooie balans tussen socialisatie, persoonsvorming en kwalificatie is belangrijk. Door het voeren van Kindergesprekken wordt gewerkt aan 2 van deze 3 doelen. Op school worden deze gesprekken sinds kort gevoerd door een deel van de leerkrachten. Twee leerkrachten gaan de vervolgopleiding Kindgesprekken doen. Door het voeren van kindgesprekken zal het welbevinden worden vergroot en dat draagt weer bij aan de leerresultaten. De leerkrachten worden vervangen door de onderwijsassistent, wanneer zij een kindgesprek voeren.
- 4) Graag zien we dat de resultaten van het rekenen voor de midden- en bovenbouw boven het landelijk gemiddelde uitkomen. We zullen hierbij het accent leggen op het automatiseren en memoriseren. Voorafgaand en tijdens de rekenlessen zullen we gebruik maken van de middelen van Met sprongen vooruit. De leerkrachten worden hiertoe opgeleid, zodat er schoolbreed expertise is en de middelen beschikbaar zijn om in te zetten.
- 5) Voor de individuele leerlingen met lees- en spellingsproblemen willen we het programma Letterster inzetten.
- 6) Het welbevinden is bevorderend voor het leren, daarom willen we enkele interventies ten behoeve van (begeleid)buiten spel inzetten. Ook als overbrugging van de nieuw te vormen beweeg- en beleefstuin rondom de school.
- 7) Om de continuïteit van de genoemde interventies te waarborgen willen we het schooljaar 2022-2023 middelen inzetten ten behoeve van de onderwijsassistent.

Middelen:

Onderstaande tabel geeft een begroting weer, waarin wordt aangegeven op welke wijze de middelen uit het Nationaal Programma Onderwijs worden ingezet.

Besteding NPO middelen Oanset 2021-2023	Bedrag
Scholing Technisch lezen Karin vd Mortel samen met Fierljepper en Martena	€ 3.500,00
Schoolbreed Met Sprongen vooruit (5x)	€ 2.750,00
Materialen Met sprongen vooruit	€ 3.000,00
Scholing Jan Oudeboon FB/ kindgesprek samen met Op e Dobbe en de Op 'e Trije	€ 800,00
Snappet training Analyse en Feedback	€ 500,00
Begrijpend lezen/ Technisch lezen	€ 9.000,00
Scholing Leescoördinator	€ 350,00
Scholing kindgesprekken 2 x lkr	€ 1.500,00
Boeken/ abonnement Sterk met taal (bieb)	€ 1.000,00
Buiten materiaal soc/ emo	€ 1.000,00
Spelling individueel Lexima	€ 900,00
Inzet formatie 22/23 (oas 0,3)	€ 10.700,00
Totaal	€ 35.000,00